

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального сопровождения
обучающихся «группы риска»

В _____
(полное название образовательного учреждения)

на летний период

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами, регламентирующими организацию летней занятости обучающихся «группы риска».

1.2. Ведение индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска» не противоречит Конвенции о правах ребенка и ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Дети «группы риска» – это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с девиантным поведением, состоящие на внутришкольном учете или учете в ПДН.

1.4. Ведение индивидуального сопровождения направлено:

- на осуществление профилактики асоциальных явлений: наркомании, алкоголизма, безнадзорности, правонарушений;
- разработку индивидуального режима и проведение коррекционной работы с обучающимися «группы риска».

Родители имеют право участвовать в индивидуальном сопровождении, вносить свои коррективы.

II. Основные цели и задачи индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска»:

2.1. Цель сопровождения: создание условий для организации полноценного отдыха, занятости и досуга детей и подростков «группы риска».

2.2. Задачи:

- организация и обеспечение летней занятости детей «группы риска»;
- ведение индивидуального сопровождения детей и подростков «группы риска»;
- пропаганда здорового и полезного отдыха;
- профилактика правонарушений и преступлений.

III. Организация индивидуального сопровождения обучающихся «группы риска».

3.1. Индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска» в летний период осуществляет социальный педагог или ответственное лицо из числа педагогических работников (*сокращенное название образовательного учреждения*).

3.2. Индивидуальное сопровождение осуществляется в тесном взаимодействии с ПДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

3.3. Деятельность по организации летней занятости обучающихся «группы риска» осуществляется на основе разработанной циклограммы.

3.4. Социальный педагог осуществляет сбор информации для оформления карты занятости на лето:

- информация об учащемся, его семье;
- состояние здоровья;
- показатель тревожности, психического состояния;
- занятость в свободное время и летом;
- рекомендации психолога;
- консультации инспектора ПДН и т. д.

3.5. В летний период ведется дневник наблюдений за данной категорией подростков, в котором должна быть следующая информация:

- список детей «группы риска»;
- отметка о том, кто проводил летние наблюдения за подростком с девиантным поведением;
- дата посещения на дому либо встреча с родителями, беседы в школе;
- результаты наблюдений;
- меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).

3.6. За обучающимися, посещающими летние формирования, осуществляются строгий учет посещения и еженедельный контроль поведения, посещение семьи (беседы с родителями).

IV. Рекомендации для педагогов, ответственных за работу в летний период с обучающимися «группы риска».

4.1. Знакомство с нормативными документами:

- картами летней занятости по каждому ребенку, состоящему на учете в ПДН и педагогическом учете;
- планом работы на летний период;

- анализом работы по данному направлению за предыдущий месяц;
- информацией о структуре районной системы профилактики.

4.2. Ведение дневников летних наблюдений за данной категорией подростков.

4.3. Посещение асоциальных семей на дому, беседы с родителями по телефону.

4.4. Проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений с обучающимися (сокращенное название образовательного учреждения). При посещении асоциальных семей, семей «группы риска» в летнее время составление акта обследования семьи.

4.5. Выявление детей и семей, оказавшихся в социально опасном положении, при необходимости оказание им помощи.

4.6. Анализ работы за месяц, определение результатов по обеспечению занятости подростков «группы риска».

V. Документация по индивидуальному сопровождению обучающихся «группы риска» в летний период.

5.1. Приказ по школе о назначении ответственных за работу с детьми «группы риска» в летний период.

5.2. Документация по каждому ребенку.

5.3. План работы на лето, содержащий меры общей профилактики правонарушений несовершеннолетних.

5.4. Карты летней занятости обучающихся «группы риска», состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете.

5.5. Дневники летних наблюдений за данной категорией подростков, содержащих следующую информацию:

- список детей «группы риска»;
- отметка о том, кто проводил летние наблюдения за подростком с девиантным поведением;
- дата посещения на дому либо встреча с родителями, беседы в школе;
- результаты наблюдений;
- меры, принятые ответственным лицом (к кому обращался, с чем, кому звонил, направлял письма, какие меры предприняты по организации летней занятости).

5.6. Анализ ежемесячной работы, результаты по обеспечению летней занятости подростков «группы риска».

5.7. При посещении асоциальных семей, семей «группы риска» в летнее время составление актов обследования семьи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки (месяц)							Ответственные
		3	4	5	6	7	8	9	
	работу с детьми, состоящими на учете в ПДН и внутри-школьном учете								
9	Разработка плана работы на лето								Социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР
10	Заполнение карт летней занятости школьников								Социальный Педагог, ЗДВР
11	Подготовка дневников летних наблюдений за детьми «группы риска»								Социальный педагог
12	Еженедельный контроль занятости обучающихся по картам летней занятости								Ответственные за данное направление
13	Анализ ежемесячной работы по обеспечению летней занятости подростков «группы риска»								Социальный педагог